



Mejoras en los edificios escolares: Rendición de cuentas, la transparencia y la participación pública

Otoño del 2012

¿Quién se encargaría de supervisar la implementación de un bono de construcción de la escuela? PPS está buscando un Comité de Responsabilidad Ciudadana que se encargaría de supervisar el presupuesto y los proyectos de los programas de construcción de escuelas e incluiría una mezcla de individuos con una reputación en la comunidad por la equidad y la transparencia.

- La mayoría del comité serán personas con una combinación de experiencia en diseño, construcción, financiamiento, contratación pública; presupuestos y/o auditoría.

Los miembros del comité serán nombrados por el Consejo Escolar de Portland y encargado de revisar y comentar sobre las actualizaciones del presupuesto y el calendario, así como la consideración de una serie de medidas que pudieran afectar el desarrollo del programa.

- El comité seguirá los principios rectores del Plan de Instalaciones de Largo Plazo de PPS (LRFP "por sus siglas en inglés). El LRFP fue elaborado por 39 educadores y miembros de la comunidad junto con el personal del distrito y pide presupuestos transparentes, gastos responsables y los estados financieros de mejoras de edificios escolares.

¿Cómo será el diseño y construcción de la escuela integrada con las necesidades de aprendizaje? El Plan de Instalaciones de Largo Plazo recomienda la renovación y mejora de las escuelas para proporcionar ambientes más eficaces de aprendizaje y programas educativos.

- Las escuelas se renovarán en función de cómo deben funcionar las aulas, cómo el espacio dentro de las escuelas debe ser utilizado, y que accesorios, mobiliario y equipo que mejor sirve mejor al aprendizaje.
- Los estudiantes, maestros, padres de familia, líderes de negocios, miembros de la comunidad y expertos locales estarían involucrados en el proceso de diseño para crear un ambiente de aprendizaje centrado en el estudiante guiado por la visión de la educación moderna que incorpora las necesidades del estudiante, estilos de aprendizaje y métodos de enseñanza.
- Este trabajo iniciará a finales del otoño del 2012 con un proceso de colaboración que hace una visión del futuro de los edificios escolares PPS que promueve la propiedad y el interés en el éxito de todos los estudiantes, honra y apoya el aprendizaje y la enseñanza, y traduce la visión resultante en los niveles educativos y especificaciones.

¿Cuánto pueden decir las comunidades escolares en el diseño de una nueva escuela o renovación? Un grupo asesor de diseño - único a cada comunidad escolar - tendría oportunidades de opinión en cada proyecto de sustitución de renovación, modernización completa o escuela.

- Cada grupo de diseño asesor incluiría miembros tales como maestros, estudiantes, padres, vecinos, líderes comunitarios y otras partes interesadas. Los grupos asesores que trabajarían con el personal del distrito y el equipo de diseño del proyecto y participaría en el proceso de diseño, incluyen talleres que involucran a la comunidad escolar. Los grupos también trabajarían con el personal del distrito en ceremonias de corte de cinta.

¿Cómo los estudiantes contribuirán y aprenderán de los proyectos de construcción de escuelas? El Plan de Instalaciones de Largo Plazo recomienda que los estudiantes de las escuelas sometidas a renovación completa se integran en los planes de trabajo a través de planes de estudio, pasantías, observación de profesionales, ferias de empleo, investigaciones y proyectos de investigación.

- El tiene una visión de mentores y la colaboración entre las comunidades de diseño, desarrollo y sostenibilidad y estudiantes, maestros y personal del distrito.
- El consejo escolar tiene adoptado la política de "Equidad en Compras y Contratación Pública" en julio, que incluye un componente de carrera de aprendizaje para los estudiantes. PPS podría integrar a los estudiantes en los distintos aspectos de la construcción de la escuela de planificación, diseño y reconstrucción.

¿Cuál es la propuesta de bonos actual y lo que le costaría a los propietarios de viviendas? La Propuesta 26-144 reemplazaría las fugas, desgaste o deterioro de los techos; renovaría las escuelas secundarias Franklin, Grant y Roosevelt y reemplazaría a la Escuela Faubion PK-8, reforzaría las escuelas contra los terremotos, pagaría los préstamos durante nueve reemplazos de techo, 47 conversiones de calderas y la construcción de la Escuela Rosa Parks; aumentaría el acceso de las personas con discapacidad, y actualizaría los laboratorios de ciencias medio grado. Durante los primeros ocho años, el costo de este bono sería de \$482 millones que se estima en \$.10 por cada \$1,000 de valor tasado de la propiedad - cayendo a unos treinta centavos por cada \$1,000 por un período adicional de 12 años. Para esta medida, el costo de una casa valuada en \$150,000 para fines del impuesto predial sería de alrededor de \$165 por año durante ocho años, y luego cayendo a cerca de \$45 por año durante los restantes 12 años.